

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МАДОУ «Детский сад «Планета детства»

протокол от «30» марта 2026г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МАДОУ «Детский сад «Планета детства»

от «30» марта 2026 г. № 57

О. П. Бражук



Отчет

о результатах самообследования

за 2025 год

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Планета детства»**

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Планета детства»
Заведующий	Л.И. Макарова
Адрес организации	618204, Пермский край, г. Чусовой, ул. Лысьвенская, 78 -а.
Телефон, факс	8 (34256) 5 53 90, 4 23 97
Сайт	https://planeta-detstva.tvoysadik.ru
Адрес электронной почты	crr74@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Чусовского городского округа Пермского края
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15.07.2019 года № 6428 выдана Министерством образования и науки Пермского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Планета детства» (МАДОУ «Детский сад «Планета детства») создано путём реорганизации в форме присоединения МБДОУ «Детский сад №7 «Теремок» (дата создания – 1966г), МБДОУ «Детский сад №25 «Буратино» (дата создания – 1966г.), МБДОУ «Детский сад №30 «Березка» (дата создания – 1980г.) к МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №74» (дата создания – 1966 г.) на основании Постановления администрации Чусовского муниципального района Пермского края от 13.12.2018 г. № 624 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №74». Дата создания – 21 июня 2019 года.

Основным видом деятельности МАДОУ является реализация образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Планета детства».

«МАДОУ «Детский сад «Планета детства» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой МАДОУ «Детский сад «Планета детства» (далее - ДОУ), которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (от 25.11.2022 № 1028), с учётом федеральной адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР).

Общее число воспитанников на начало учебного года – 417

В ДОУ осваивают образовательную программу в режиме полного дня (10,5 часов) – воспитанников. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 87 человек.

В ДОУ функционирует – 21 группа:

14 групп – общеразвивающие;

- 4 группы – компенсирующей направленности (ТНР);

- 2 группы - комбинированные;

- 1 группа оздоровительной направленности

Возраст детей, посещающих ДОУ - от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад «Планета детства», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 22 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- соревнования и др.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2025 году были положены: образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности

используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в логопедических группах получали 87 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 103 ребёнка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Краевой конкурс – фестиваль «Дарования»	краевой	Декабрь	Субботин Никита Порохина	Дипломы участников

Прикамья»			Ангелина	
Всероссийский день бега «Кросс нации» 2025	муниципальный	Сентябрь	Пономарева Ева	1 место
Фестиваль «Все о тебе наш Пермский край»	муниципальный	Декабрь	Мякотников Тимофей Вахрушев Максим Радионов Николай Порохина Ангелина Евсюкова Виолетта	3 место Сертификат 2 место Спец диплом Сертификат
Краевой колыбельный фестиваль "Любимые колыбельные"	Краевой	Декабрь 2025	Воспитанники ГКН 6-7 лет	Диплом 1 степени
Муниципальный детско-юношеский фестиваль-конкурс "Мир равных возможностей и доброты".	Муниципальный	Декабрь 2025	Воспитанники ГКН 6-7 лет	Диплом 2 степени - номинация "Художественное слово"; Диплом 3 степени - номинация "Танец".
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЗНАТОКИ ДОРОГ»:	Региональный	Октябрь 2025	Кадырова Диана	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс «В гостях у Светофорика»	Муниципальный	Май 2025	Воспитанники ГКН 6-7 лет	Диплом участника
II Муниципальный марафон чтецов «День победы! Так пусть и вечной будет память...»	Муниципальный	Май 2025	Матюшина Арина и Шумилова Агата. Мандра Денис, Кузнецова Валерия Плетеев Тимофей	Диплом участника
Институциональный конкурс поделок посвященный 80-	Институциональный	Май 2025	Воспитанники всех возрастных групп	Дипломы участников

летию «Великой Победы!»				
Межмуниципальный фестиваль детского творчества «Радуга над городом» Номинация «Хореография» Диплом Лауреата 2 степени	Межмуниципальный	Апрель 2025	Дети ГКН 6-7 лет «Эколята»+дети подготовительной группы «Театралы»	Диплом Лауреата 2 степени
Межмуниципальный фестиваль детского творчества «Радуга над городом» Номинация «Оркестр»	Межмуниципальный	Апрель 2025	Дети подготовительной группы «Театралы»	Диплом Лауреата 1 степени
Астафьевские чтения «Мультфильм «Конь с розовой гривой»	Муниципальный	Март 2025	Воспитанники подготовительной группы	Диплом 2 степени
Конкурс чтецов «Светлячок»	Всероссийский	Январь, 2025	Плюснина Аня ИличСтеван	Участие
«Фестиваль детский театральных коллективов «Волшебство театра – 2025»	Муниципальный	Март 2025	Группа «Светлячки» восп. Арасланова И.М.	Участие
Конкурс «Безопасная дорога – детям!»	Всероссийский	Сентябрь, 2025	Группа «Светлячки» восп. Арасланова И.М.	Участие
Конкурс – игра «Эврикидс»	Краевой	Сентябрь-октябрь, 2025	Подготовительная группа восп. Бажанова И.В.	Участие
Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Муниципальный	Сентябрь, 2025	Подготовительная группа восп. Бажанова И.В.	Участие
Семейный конкурс по скоростному собиранию пазлов	Муниципальный	Октябрь, 2025	Семья Кати Слободиной (старшая группа № 2) восп. Волкоморова А.Д.	Участие

Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	Октябрь, 2025	Толкачёв Константин восп. Ральникова Е.А.	Участие
Конкурс на лучшую семейную команду знатоков ПДД «За безопасность дорожного движения - всей семьёй»	Муниципальный	Ноябрь, 2025	Семья СтеванаИлич восп. Арасланова И.М.	Победитель 1 место
Краевой онлайн-конкурс по тематике ПДД «Засветись Пермский край»	Муниципальный	Ноябрь, 2025	Группа «Светлячки» восп. Арасланова И.М.	Участие
Конкурс «Всё о тебе, наш Пермский край»	Муниципальный	Ноябрь, 2025	Старшая группа № 2 – 2 чел. Группа компенсирующей направленности – 2 чел. Подготовительная группа – 5 чел. +ПетенёваЕсения Трифонов Михаил Шишмаков Егор	Участие Участие Участие Диплом ГРАН-ПРИ Лауреат 2 место Дипломант 3 место
Муниципальный конкурс «Креативная инженерная ёлка – 2025»	Муниципальный	Декабрь, 2025	Толкачёв Константин Группа компенсирующей направленности восп. Ральникова Е.А.	Участие

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 11 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 17 индивидуальных консультаций с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа ДООУ строится на основе Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения. Например, проводить квесты с родителями на природе (в парке, в лесу). Предложения родителей будут рассмотрены, и при наличии возможностей ДООУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 - 2026 учебном году работе с семьей уделялось много внимания. Взаимодействие с родителями (законными представителями) проводилось как в дистанционном формате, так и очно. Информация для родителей постоянно

размещалась на сайте учреждения, в родительских группах ВК, в национальном мессенджере МАХ.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину: «Наша армия сильна», Акция «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», составление рассказов на тему: «Мой папа в армии», «Мой дед – герой», военно – спортивная игра «Зарничка», квиз «Защитники России».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставка фотографий «Мой дед – герой».

В течение года был реализован совместный проект «Мы – будущие защитники» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников: «Живая история», «Первые защитники земли русской».

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 87 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в

рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ: Фестиваль детских талантов «Юные звёздочки», квест-игра «Путешествие в страну Детства», «Мы за здоровый образ жизни».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставки фотографий и коллажей «Наши совместные выходные», «Наша семья на отдыхе», «В отпуск всей семьёй».

В течение года был реализован совместный проект «Мы за здоровый образ жизни» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников: «Здоровый я – здоровая страна», «Живи активно».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Педагогами использовались различные инновационные и интерактивные формы взаимодействия: челенджи, виртуальные выставки, недели открытых дверей, недели родительских профессий, профи - мастерские, флэшмобы, квест-игры, детско-родительские проекты, участие в конкурсах, в семейных конкурсах «За БДД всей семьёй», «Моя семья – спортивная семья» и др., акциях различного уровня: муниципальная акция «Покормите птиц зимой», краевой проект «Сохраним семью – сбережём Россию», муниципальные акции по профилактике соблюдения правил дорожного движения «Родительский патруль» и др., акции, приуроченные ко Дню инвалидов, Дню пожилых людей и др. проводились мероприятия по ранней профориентации детей: «Недели родительских

профессий», «Гость группы», «Профи-мастерские», образовательные и игровые практики.

В дошкольном учреждении активно реализуются инновационные технологии легио-конструирования, робототехники, информационно – коммуникационные технологии, ранняя профориентация, бережливый детский сад.

ДОО продолжает работать по приоритетному направлению «Формирование первоначальной профессиональной ориентации детей дошкольного возраста». Педагоги продолжают реализовывать образовательный проект «Профессионариум».

В 2025 году педагоги продолжили реализовывать с детьми ПрофиКопы (краткосрочные образовательные практики по ранней профориентации) и другие интересные формы работы.

Дополнительное образование.

В сентябре 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в ДОО были открыты два кружка по дополнительному образованию на платной основе: «Логоклуб» - оказание логопедической помощи детям 4-5 лет, «Нейрологикум» - комплексное развитие логического мышления, межполушарных связей и психических процессов у детей старшего дошкольного возраста.

Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 45 человек.

В детском саду в 2025 году дополнительные программы на бесплатной основе реализовались по следующим направлениям: техническое, социально – гуманитарное.

Название кружка/направленность	Возраст	Количество воспитанников
1. Техническая направленность		
1.1 «Роботёнок»	6-7 лет	23
2. Социально - гуманитарная направленность		
2.1 Клуб «Юные знатоки ПДД»	6-7 лет	18
2.2 Объединение «Юных экологов»	5-7 лет	20
2.3 Клуб «Дорожная азбука»	6-7 лет	20

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием составил 71 %. Это на 9% больше, чем в 2024 году.

Вывод: Проведенный анализ образовательной деятельности показал, что образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад «Планета детства» организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФООП ДО, образовательной программой ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного и разностороннего развития каждого ребенка, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

Использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя – руководитель группы;
- педагога-психолога – председатель группы;
- инструктора по физическому воспитанию – член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;
- старших воспитателей – члены рабочей группы

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2024/25 учебном году в ДОО появились две дополнительные образовательные услуги – по оказанию логопедической помощи и развитию психических процессов

у воспитанников. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Оценка системы управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении действуют коллегиальные органы управления. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников ДООУ, педагогический Совет.

Отношение между ДООУ и Управлением образования Чусовского муниципального городского округа Пермского края определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношение ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ.

Информационно-аналитический материал открыт и доступен, публикуется на официальном сайте МАДОУ.

С 2025 года ДООУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Управление в МАДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДООУ и может предопределять изменения в этом развитии.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ДООУ работают 32 педагога.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Таблица №1

Педагогические работники	Общее количество основных педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
Педагоги	34	2	11	15	6
воспитатели	21	0	5	12	4
специалисты	9	1	4	2	2
Старшие воспитатели	4	1	2	1	0

-педагоги с высшей категорией - 6 %

-педагоги с первой категорией - 34%

-соответствие занимаемой должности - 46%

- без аттестации – 12%

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Одной из форм повышения профессионального уровня является работа педагога по теме самообразования. Все педагоги ДООУ реализуют тему самообразования. Педагоги представляют методические материалы и обобщают опыт работы:

- На конференциях, педагогических чтениях, семинарах;
- Прохождение аттестации;
- Участие педагогов в методической работе ММО;
- Участие в муниципальных, краевых, федеральных конкурсах;
- Участие в рабочих (проблемных), творческих группах округа

В 2025г. приняли молодого специалиста – инструктора по физической культуре. Педагог прошёл профессиональную переподготовку по специальности «инструктор по физической культуре в ДОУ» Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов. Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Образование педагогических работников.

Таблица № 2

Образование	Количество (чел.)	%
Высшее педагогическое образование	15	44
Из них воспитатели:	9	26
Специалисты:	6	18
Среднее – специальное педагогическое образование	19	56
Из них воспитатели:	16	47
Специалисты:	3	9
Обучаются в учебных заведениях	1	3

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 20%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- аналитические отчёты по итогам года

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- инструктора по физической культуре в «Каменном городе» (онлайн);

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- в ежегодном муниципальном конкурсе «Чусовой – это мы», заняли 3 место.
- в краевом чемпионате муниципальных команд наставничества среди педагогических работников Пермского края «ЛЮБ_ОПЫТ_НО».
- в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года – 2025», диплом 3 степени;
- в межмуниципальной образовательной сессии «Будущий педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль профессионального мастерства «Лига педагогов»	Всероссийский	07.2025	Булатова С.А.	Диплом участника
«Логопедические находки»	Всероссийский	11.2025	Бажина М.В.	Сертификат

«Культурный дошкольник»	Всероссийский	11.2025	Бажина М.В.	Сертификат
Лучшая презентация к занятию	Всероссийский	11.2025	Булатова С.А.	Диплом 3 ст
Зимние виды спорта	Всероссийский	12.2025	Соболева О.В.	Диплом участника
Спортивные встречи	Всероссийский	12.2025-01.2026	Соболева О.В.	Диплом участника
Музей одной профессии	институциональный	декабрь	Баштагнова Т.Г. Гостева Н.С. Зими́на Т.В. Булатова С.А. Сушкова А.И	Диплом 1 ст диплом 3ст диплом 3ст сертификаты участников
Сказка зимнего двора тема «Снежный городок»	институциональный	февраль	Гостева Н.С.Булатова С.А. Сушкова А.И. Баштанова Т. Г. Зими́на Т.В.	Участие Диплом 3 ст диплом 3ст
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»	Муниципальный	Январь 2025	Кулагина Е.А.	Диплом участника
XXI Астафьевские чтения (Мультипликация)	Муниципальный	Март 2025	Кулагина Е.А.	Диплом 2 место
ЦРСО г. Пермь «Развивающая среда в ДОУ»	Межмуниципальный	Март 2025	Кулагина Е.А.	Сертификат участника
Краевой конкурс педагогических медиа "Мой педагогический мир".	Краевой	Апрель 2025	Денисова Л.В. Кулагина Е.А.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Институциональный конкурс детских коллективных	Институциональный	Май 2025	Денисова Л.В. Пушкарева О.Н.	Диплом 2 место Дипломы

творческих работ, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Слава героям! Славим Победу!»			Кулагина Е.А. Чудинова Г.В.	участника
Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЗНАТОКИ ДОРОГ»	Региональный	Октябрь 2025	Денисова Л.В.	Диплом 1 место (номинация: «фоторепортаж») Диплом 1 место (номинация «презентация»)
Институциональный конкурс «Мини музей одной профессии»	Институциональный	Декабрь 2025	Денисова Л.В. Кулагина Е.А. Пушкарева О.Н. Чудинова Г.В.	Диплом 1 место Дипломы участника Диплом 3 место
IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей "Сердце отдаю детям...".	Всероссийский	Декабрь 2025	Протасова С.С. Егорова Н.А.	Дипломы 1 степени
Региональный конкурс методических разработок «Современные подходы к формированию 4К компетенций у детей дошкольного возраста» (г. Елабуга)	Всероссийский	Февраль, 2025	Русских Елена Федоровна	Диплом 1 место
Педагогический конкурс Лэпбуков к	Муниципальный	Февраль, 2025	Бажанова Ирина	Диплом

80-ти летию Победы			Владимировна	3 место
			Рычкова Ольга Валерьевна	Участие
			Ральникова Екатерина Александровна	Участие
Конкурс методических разработок по ранней профориентации для детей дошкольного возраста	Муниципальный	Март, 2025	Ральникова Екатерина Александровна	Диплом 1 место
Краевой марафон для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций г. Перми и Пермского края «День чтения книг»	Краевой	Сентябрь, 2025	Арасланова И.М. Ральникова Е.А. Бажанова И.В.	Участие
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогов образовательных организаций «Знатоки дорог»	Краевой	Сентябрь, 2025	Арасланова И.М	Диплом 1 место
VIII Всероссийский конкурс лучших практик в сфере национальных отношений	Всероссийский	Октябрь, 2025	Русских Е.Ф.Колегова Д.А.Кудрявцева Д.С.Аверьянова О.В.	Участие
Конкурс среди образовательных учреждений	Муниципальный	Октябрь, 2025	Арасланова И.М.Русских Е.Ф.	Победитель Участие

Чусовского муниципального округа Пермского края на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Золотая зебра – 2025»				
Образовательная сессия «Будущий педагог» для психолого-педагогических классов г. Лысьва	Межмуниципальный	Октябрь, 2025	Русских Е.Ф. Еремеева Н.С	Участие
Педагогический марафон «Краеведение и цифровая образовательная среда», посвящённый 80-ти летию Победы В ВОВ.	Краевой	Декабрь, 2025	Русских Е.Ф.	Участие
Краевой чемпионат муниципальных команд наставничества среди педагогических работников Пермского края «ЛЮБ_ОПЫТ_НО»	Краевой	Декабрь, 2025	Русских Е.Ф. Багрий Д.В.	Участие

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических

работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии демонстрационных картин для проведения занятий по речевому развитию и ознакомлению с окружающим;
- плакаты для рассматривания;
- дидактические игры по финансовой грамотности дошкольников;
- развивающие игры: логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера;
- игры и ребусы по ПБ и по ПДД;
- игра «Россия. Рассказы о родном крае»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Все педагогические работники имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам для обеспечения образовательной деятельности. Составлен график доступа.

Для эффективного решения образовательных задач по всем образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в ДОУ;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.....

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) приобрести ноутбуки для воспитателей. Закупку запланировали на первое полугодие 2026 года.

Вывод: В течение 2025 года материально-техническая база пополнялась и модернизировалась в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– книгообеспеченность – 90% ;

В ДОУ функционируют библиотеки, расположенные в методических кабинетах корпусов. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ образовательную программу разделам.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году обновлялось в соответствии актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями и реализуемой образовательной программой.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	75
Музыкальные инструменты	65
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	85
Технические средства обучения	85
Детская литература	80

Методическая литература	90
-------------------------	----

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС, ФОП ДО.

С целью улучшения условий реализации образовательной программы, обеспечения безопасности пребывания воспитанников в учреждении для обеспечения образовательной деятельности материально – техническая база обновляется.

С целью укрепления материально-технических ресурсов и создания безопасных условий пребывания воспитанников и персонала проведены мероприятия: косметический ремонт групповых ячеек, лестничных маршей, обновлены МАФы, установлены светодиодные светильники в 6 групповых помещениях.

В 2025 году учреждение прошло плановую проверку 19 ОНПР (нет предписаний) и РПН (вынесено 1 предписание).

В 2025 году частично предписания РПН исполнены (приобретены светильники для замены в помещении по адресу ул. Чйковского. 12б)

Тем не менее, оснащение ДОО производится не в полном объеме.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретен интерактивный пол, принтер, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы центры патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, города

и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом традиций детского сада.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад «Планета детства» удовлетворительное. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, реализуемой образовательной программе, частично соответствуют правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Охрана осуществляется Чусовским филиалом ОВД – филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Пермскому краю (кнопка тревожной сигнализации), действует система «Стрелец-мониторинг», установлено видеонаблюдение. Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении осуществляется согласно разработанного плана.

В 2025 году проведён анализ и оценка состояния и перспектив условий реализации ОП ДОУ в соответствии с требованиями ФОПДО:

-кадровые;

-материально-технические;

-РППС

-финансовые;

- удовлетворенность родителями качеством услуг в МАДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ОП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 64 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в ДОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Действующая система мониторинга качества образования позволяет оценить эффективность образовательного процесса, скорректировать недочеты и пробелы в содержании образовательной программы, а также своевременно вносить

коррективы в индивидуальные образовательные маршруты воспитанников.

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МАДОУ «Детский сад «Планета детства»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	417
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	329
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	417/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	87 /21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	7,2

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 / 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/6%
1.8.2	Первая	11/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 /18%
1.9.2	Свыше 30 лет	11/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	32/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	--	--

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34/417
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3008/5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	420 м.кв
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.о. Заведующего

МАДОУ «Детский сад «Планета детства»



О. П. Бражук

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830132

Владелец Макарова Любовь Ивановна

Действителен с 10.11.2025 по 10.11.2026