

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад «Планета детства»  
протокол от «23» марта 2021г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад «Планета детства»  
от «24» марта 2021 г. № 65  
Д. И. Макарова



## Отчет

о результатах самообследования

за 2020 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Планета детства»

## Введение

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Планета детства»
Заведующий	Л.И. Макарова
Адрес организации	618204, Пермский край, г. Чусовой, ул. Лысьвенская, 78 -а.
Телефон, факс	8 (34256) 5 53 90, 4 23 97
Сайт	<a href="https://planeta-detstva.tvoysadik.ru/">https://planeta-detstva.tvoysadik.ru/</a>
Адрес электронной почты	crr74@yandex.ru
Учредитель	Администрация Чусовского городского округа Управление образования
Лицензия	<u>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</u> от 15.07.2019 года № 6428 выдана Министерством образования и науки Пермского края

Основным видом деятельности МБДОУ является реализация основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Планета детства»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Планета детства» (МБДОУ «Детский сад «Планета детства») создано путём реорганизации в форме присоединения МБДОУ «Детский сад №7 «Теремок» ( дата создания – 1966г), МБДОУ «Детский сад №25» Буратино» (дата создания – 1966г.) , МБДОУ «Детский сад №30 «Березка» (дата создания – 1980г.) к МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №74» (дата создания – 1966 г.) на основании Постановления администрации Чусовского муниципального района Пермского края от 13.12.2018 г. № 624 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №74» . Дата создания – 21 июня 2019 года

## **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.**

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой Учреждения, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДО; адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР).

Общее число воспитанников на начало учебного года – 575

В Учреждении осваивают образовательную программу в режиме полного дня (10,5 часов) – 576 воспитанников. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на 1 сентября 2020 года – 70.

В Учреждении функционирует 28 групп:

- 23 группы – общеразвивающие;
- 4 группы – компенсирующей направленности (ТНР)
- 1 группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

Детей-инвалидов – 1 человек.

Возраст детей, посещающих Учреждение, - от 1,5 до 7 лет.

В Учреждении разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

### **Вывод:**

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в Учреждении построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, затрудняющихся в освоении основной

образовательной программы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (НОД и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В работе учреждения используются следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии
- личностно-ориентированные технологии;
- информационно-коммуникационные, интерактивные;
- «Портфолио педагога»;
- технологии развивающего обучения

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

В дошкольном учреждении активно реализуются инновационные технологии лего-конструирования и робототехники.

В дошкольном учреждении продолжает функционировать кружок по лего – конструированию и робототехнике «Роботёнок»

В 2020 году педагоги реализовывали с детьми краткосрочные образовательные практики по основным направлениям развития.

В течение года педагоги активно участвовали в конкурсах разного уровня: Краевой дистанционный конкурс «Лего Трэвел»; Краевой фестиваль «Преодоление» для детей ОВЗ: воспитанники группы оздоровительной направленности, краевой конкурс «Творчество победы» (1 место) (диплом 3 степени), межрегиональный патриотический конкурс «Наследники победы» (лауреат 1 степени), краевой конкурс «Логопедические находки – 2020» (диплом 3 место),

Муниципальный конкурс «Всё о тебе, наш Пермский край»: номинации вокал, хореография (диплом 3 степени), номинация «художественное творчество (Диплом 2 степени), «декоративно – прикладное искусство» (Диплом 1 степени).  
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята – защитники природы» (Диплом за 3 место)

Муниципальный конкурс «За БДД всей семьёй» - диплом за 1 место.

Муниципальная туристическая акция «Прошагай город» (1 место),  
муниципальный конкурс по лего – конструированию «Город нашей мечты» (1 место),

Всероссийский конкурс «Икарёнок с пелёнок» - диплом победителя,  
всероссийский интернет конкурс «Осень – осень, в гости просим» (1 место),  
всероссийский конкурс авторских разработок «Солнечный свет» (диплом победителя),  
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший в профессии» номинация «Музыкальный руководитель» (2 место),  
Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского методическая разработка «Применение логоритмики в музыкальной деятельности дошкольников»(диплом победителя),  
Всероссийский конкурс «Организация предметно-пространственной среды в ДОО» (1 место).

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе сотрудничества. Педагогами МБДОУ используются различные инновационные и интерактивные формы взаимодействия: членжи, виртуальные выставки, онлайн - шоу, мастерские, флэшмобы, квест-игры, детско-родительские проекты, участие в конкурсах, акциях различного уровня: муниципальная акция «Покормите птиц зимой», краевой проект «Сохраним семью – сэкономим Россию», муниципальные акции по профилактике соблюдения правил дорожного движения «Родительский

патруль» и др., акции, приуроченные ко Дню инвалидов и др. На протяжении нескольких лет традицией детского сада являются совместные походы в лес, парк (летом, осенью, зимой), спортивные мероприятия.

**Вывод:** Проведенный анализ образовательной деятельности показал, что образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Планета детства» организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

Использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

## **Раздел 2. Оценка системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении действуют коллегиальные органы управления. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет.

Отношение между Учреждением и управлением образования Чусовского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношение Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Информационно-аналитический материал открыт и доступен, публикуется на официальном сайте МБДОУ.

**Вывод:** Управление в МБДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием Учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

### Раздел 3. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБДОУ работают 42 педагога.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории  
Таблица №1

Педагогические работники	Общее кол-во основных педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаем. должности	Без аттестации
Педагоги	41	4	5	19	13
воспитатели	32	3	3	17	9
специалисты	9	1	2	2	4

- педагоги с высшей категорией - 10 %;
- педагоги с первой категорией - 12 %;
- соответствие занимаемой должности - 46%;

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Одной из форм повышения профессионального уровня является работа педагога по теме самообразования. Все педагоги МБДОУ реализуют тему самообразования. Педагоги представляют методические материалы и обобщают опыт работы:

- На конференциях, педагогических чтениях;
- Прохождение аттестации;
- Участие педагогов в методической работе ММО;
- Участие в муниципальных, краевых конкурсах
- Участие в рабочих (проблемных) группах города

Образование педагогических работников. Таблица №2

Образование	Количество (чел.)	%
Высшее педагогическое образование	14	34
Из них воспитатели:	8	19
Специалисты:	6	15
Среднее – специальное педагогическое образование	27	66
Из них воспитатели:	24	58
Специалисты:	3	8
Обучаются в учебных заведениях		

#### Вывод:

- образовательная деятельность в МБДОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБДОУ развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, но педагогическому коллективу

необходимо продолжать повышать уровень квалификационных категорий педагогов.

#### **Раздел 4. Оценка учебно-методического обеспечения**

Все педагогические работники имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам для обеспечения образовательной деятельности. Составлен график доступа.

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

**Вывод:** В течение 2020 года материально-техническая база пополнялась и модернизировалась в соответствии с ФГОС ДО. Дидактический, методический материал соответствует реализуемым образовательным программам. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности Учреждения.

Но в недостаточном количестве представлено методическое сопровождение комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой.

В текущем 2021 г запланировано приобретение дополнительных методических комплектов по программе Нищевой Н.В.

#### **Раздел 5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 93 процента;

В МБДОУ функционируют библиотеки, расположенные в методических кабинетах корпусов. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МБДОУ основную образовательную программу разделам.



Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

**Вывод:** В МБДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями и реализуемыми образовательными программами.

## **Раздел 6. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

С целью улучшения условий реализации образовательной программы, обеспечения безопасности пребывания воспитанников в учреждении для обеспечения образовательной деятельности материально – техническая база обновляется.

В 2020 году в учреждение поставлено интерактивное оборудование, мультимедийные музыкальные залы, приобретены ноутбуки.

С целью укрепления материально-технических ресурсов и создания безопасных условий пребывания воспитанников и персонала проведены мероприятия: частичный косметический ремонт групповых помещений и спальных комнат, косметический ремонт лестничных маршей.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад «Планета детства» удовлетворительное. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, реализуемой образовательной программе, частично соответствуют правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Охрана осуществляется Чусовским филиалом ОВД – филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Пермскому краю (кнопка тревожной сигнализации), Действует система «Стрелец-мониторинг», установлено видеонаблюдение. Развивающая предметно-пространственная среда в группах МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

## **Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ осуществляется согласно разработанного плана.

В 2020 году проведён анализ и оценка состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- кадровые;
- материально-технические;
- РППС
- финансовые;
- удовлетворенность родителями качеством услуг в МБДОУ.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МБДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

**Вывод.** В результате самооценки условий, созданных в МБДОУ, выявлено:

- кадровый состав укомплектован не полностью;
- развивающая предметно-пространственная среда: учитываются все принципы построения РППС и образовательное пространство в групповых помещениях;
- материально-технические условия на достаточном уровне;
- по результатам анкетирования родителей удовлетворённость составила 95%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Проблемные области:

- низкая динамика в повышении категоричности;
- не полностью укомплектован педагогический состав

Действующая система мониторинга качества образования позволяет оценить эффективность образовательного процесса, скорректировать недочеты и пробелы в содержании образовательной программы, а также своевременно вносить коррективы в индивидуальные образовательные маршруты воспитанников.

**Раздел 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ «Детский сад «Планета детства»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	576
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	119
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	457
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	592/100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70 /12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 / 34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	14 /34%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 /66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/10%
1.8.2	Первая	5/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41/576
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да

1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3008/5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	420 м.кв
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Планета детства» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. Все группы по наполнению соответствуют СанПиН. Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Реализуемые программы не противоречат основной общеобразовательной программе дошкольного образования, обеспечивают целостность педагогического процесса, дополняют друг друга. Профессиональная компетенция педагогического состава позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

### Перспективы развития Учреждения в 2021 году

Задачи повышения эффективности работы Учреждения:

- Сохранение контингента детей.
- Снижение уровня заболеваемости.
- Создание условий для овладения инновационными технологиями по пяти образовательным областям Стандарта.
- Создание условий для овладения педагогами интерактивными технологиями развития детей.
- Стимулирование педагогов к дальнейшей аттестации к повышению категорийности (первая и высшая квалификационная категории).

Заведующий

МБДОУ «Детский сад «Планета детства»



Л.И. Макарова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Макарова Любовь Ивановна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022